



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوان جمجمه	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			حرکتی	عاطفی و روانی	شناختی		
پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاز	سخنرانی، پرسش و پاسخ			✓	۱- واژه های کرانیوم، کالواریا را تعریف کند. ۲- تقسیم بندی استخوانهای جمجمه را بداند. ۳- درزهای مهم جمجمه را نام ببرد. ۴- تعداد استخوانهای جمجمه و اسامی آنها را بداند.	۱. بررسی کلی جمجمه، اصطلاحات و استخوانهای تشکیل دهنده
					✓	۱- موقعیت استخوان فرونتال و بخشهای مختلف آنرا فرا گرفته باشد. ۲- اجزا هریک از بخشهای آنرا بشناسد. ۲- سطوح و کناره های استخوان فرونتال را بنویسد ۳- ۴-	۲. استخوان فرونتال

						<p>۳-۱ موقعیت استخوان          اتموئید را یاد گرفته          باشد</p> <p>۳-۲ اجزاء مختلف          اتموئید را توضیح دهد.</p> <p>۳-۳ سوراخهای          موجود در استخوان          اتموئید را توضیح دهد.</p> <p>۳-۴</p>	<p>۳. استخوان          اتموئید</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوانهای جمجمه	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی	عاطفی	روانی- حرکتی		

پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ			×	۱-۱ موقعیت استخوان اسفنوئید را بداند. ۱-۲ اجزاء تشکیل دهنده استخوان را فرا گرفته باشد. ۱-۳ جزئیات اجزاء استخوان را بداند. ۱-۴ سینوس اسفنوئید و موقعیت آنرا بداند.	۱. استخوان اسفنوئید
						۲-۱ موقعیت استخوان اکسی پیتال را بداند. ۲-۲ اجزاء تشکیل دهنده استخوان را فرا گرفته باشد. ۲-۳ جزئیات اجزاء تشکیل دهنده اکسی پیتال را بشناسد. ۲-۴	۲. استخوان اکسی پیتال
						۳-۱ محدوده استخوان پاریتال را بداند ۳-۲ کناره های استخوان را نام ببرد. ۳-۳ درزهای ایجاد شده توسط این استخوان را نام ببرد. ۳-۴	۳. استخوان پاریتال

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوانهای جمجمه	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ

تعداد واحد: ۱.۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه
----------------------	------------------------------------------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با استخوان جمجمه، نماهای مختلف آن.

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی	عاطفی	شناختی		
پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت برد، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	۱-۱ موقعیت استخوان تمپورال در جمجمه را یاد گرفته باشد. ۱-۲ اجزاء تشکیل دهنده تمپورال را نام ببرد. ۱-۳ سوراخها، درزها و جزئیات مربوط به بخشهای مختلف استخوان را فرا گرفته باشد ۱-۴	۱. استخوان تمپورال
					*	۲-۱ اسامی استخوانهای صورت را ذکر کند. ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴	۲. استخوانهای صورت
						۳-۱ بخشهای مختلف ماگزیلا را نام ببرد ۳-۲ سینوس ماگزیلا و موقعیت آنرا	۳. استخوان ماگزیلا

						در جمجمه تشخیص دهد. ۳-۳ سطوح و کناره ها و سوراخهای مربوط به بخشهای مختلف ماگزیلا را بشناسد. ۳-۴	
						۴-۱ موقعیت این استخوان در جمجمه را بداند و اجزای آنها شرح دهد. ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	۳. استخوان لاکریمال

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوانهای جمجمه	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

رئوس	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه ها و وسایل	روش ارزشیابی
------	--------------	--------------	-----------	------------------	--------------

مطالب	شناختی	عاطفی	روانی - حرکتی	آموزشی	دانشجویان
۱. استخوان های صورت	* ۱-۱ استخوان زایگوما، اجزای مختلف و موقعیت آنرا در جمجمه تشخیص دهد. ۱-۲ استخوان بینی و موقعیت آنرا در جمجمه مشخص نماید. ۱-۳ استخوان تیغه ای و موقعیت آنرا در جمجمه تشخیص دهد. ۱-۴ استخوان کامی و اجزاء تشکیل دهنده آنرا بداند. ۱-۵ استخوان شاخک تحتانی کناره ها و موقعیت آنرا در صورت بشناسد.			سخرانی، پرسش و پاسخ ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت برد، مولاژ	پرسش کلاسی، کوئیز
۲. استخوان فک تحتانی	۲-۱ اجزاء استخوان ماندیبول و موقعیت آنها را در صورت بداند. ۲-۲ مشخصات سطح خارجی و داخلی تنه ماندیبول را بداند. ۲-۳ ویژگیهای سطح خارجی و داخلی راموس ماندیبول را بشناسد. ۲-۴				



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوان جمجمه	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی - حرکتی	عاطفی	شناختی		
پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت برد، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	<p>۱-۱ استخوانهای تشکیل دهنده نمای فوقانی و قدامی را ذکر نماید.</p> <p>۱-۲ درزها ملاحظه‌های موجود در این نماها را نشان دهد.</p> <p>۱-۳ واژه های vertex vault bregma و <math>\lambda</math> را تعریف کند.</p> <p>۱-۴ برجستگی و سوراخ آهیانه ای را نشان داده و نقطه ابلیون را مشخص نماید.</p>	۱.نمای فوقانی وقدامی جمعیه
						<p>۲-۱ خطوط گیجگاهی فوقانی و تحتانی را در این نما تشخیص دهد.</p> <p>۲-۲ درزهای و ملاح های موجود در این نما را مشخص نماید.</p> <p>۲-۳ برجستگی پس سری خارجی Inion خطوط پس سری فوقانی تحتانی و تحتانی ترین را مشخص نماید.</p> <p>۲-۴ قوس گونه ای، و تکه مفصلی را تشخیص دهد.</p> <p>5-2 زائده و سوراخ ماستوئید و زائده نیزه ای را در این نما مشخص</p>	۲.نمای طرفی و خلفی جمعیه
						<p>۳-۱ بخش قدامی این نما شامل قوس آلتولار و کام سخت را مشخص نماید.</p> <p>۳-۲ ویژگیهای کام سخت شامل استخوانهای تشکیل دهنده درزهای موجود حفرات و سوراخهای آن وسایر مشخصات آن را تشخیص دهد.</p> <p>۳-۳ سوراخهای خلفی بینی و استخوانهای تشکیل دهنده آن را مشخص نماید.</p> <p>۳-۴ زائده رجلی و ویژگیهای آن و بال بزرگ پروانه و مشخصات آن را در این نما مشخص نماید.</p> <p>۳-۵ بخش پتروز بخش صماخی و بخش صدف استخوان گیجگاهی و ویژگیهای هر یک را در این نما مشخص نماید</p> <p>۳-۶ فورامن ماگنوم بخش صدف و بخش کوندیلار استخوان پس سری، سوراخ حفره و بریدگی ژوگولار را مشخص نماید</p>	۳.نمای تحتانی جمعیه

						۴-۱ حدود حفره گیجگاهی و زیر گیجگاهی را در این نما مشخص نماید. ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴	۴. حفرات تمپورال اینفراتمپورال
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : استخوان جمجمه	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی	عاطفی	روانی حرکتی			
۱. بخش داخلی جمجمه	۱-۱ ویژگیهای سطح داخلی سقف جمجمه را تشخیص بدهد ۱-۲ خصوصیات صفحه کاسه چشمی استخوان پیشانی مشخص کند ۱-۳ حدود حفره کرانیال میانی را تعیین نماید. ۱-۴ خصوصیات بخش تنه استخوان پروانه ای و سوراخهای موجود در این حفره را مشخص نماید ۱-۵ سطح قدامی پتروز و ویژگیهای آن در این حفره مشخص نماید. ۱-۶ حدود حفره کرانیال خلفی را تعیین نماید.	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ	پرسش کلاسی، کوئیز

					<p>۷-۱ فورامن ماگنوم کلبوس و شیار خاره اي-پس سري را در اين حفره مشخص نمايد ۸-۱ خصوصيات بخش کونديلار استخوان پس سري را در اين حفره مشخص نمايد ۹-۱ سوراخ ژوگولار را در اين حفره مشخص و ساختمانهاي را که از آن عبور مي کند را نام ببرد.</p>	
					<p>۱-۲ استخوانهاي جدارهاي تشکیل دهنده حفره اربیتال و موقعیت هر يك را مشخص نمايد.. ۲-۲ حدود شکاف هاي کاسه چشمي فوقاني و تحتاني کانال بينائي و ناودان زیر کاسه چشمي را مشخص نمايد ۳-۲ استخوانهاي تشکیل دهنده سقف، کف، تیغه میانی و جداره خارجی بيني و موقعیت هر يك را مشخص نمايد. ۴-۲ استخوانهاي تشکیل دهنده حفره زیر گیجگاهی را نام برده و موقعیت هر يك را در این حفره مشخص نمايد. ۵-۲ محدوده حفره پتریگوپالاتین و سوراخها و عناصر عبوری از آنها را مشخص نمايد.</p>	<p>۲. حدود و مشخصات استخوانی حفره ات اربیتال، نازال، و اینفرا تمپورال و پتریگوپالاتین</p>
					<p>۱-۳ ۲-۳ ۳-۳ ۴-۳</p>	۳.
					<p>۱-۴ ۲-۴ ۳-۴ ۴-۴</p>	۴.

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سر و گردن	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری :

موضوع جلسه : گردن و مثلث ها و فاسیاهای آن	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی	عاطفی	روانی- حرکتی		
پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	۱-۱ حدود گردن را شرح دهد. ۱-۲ تقسیمات ناحیه گردن را بداند. ۱-۳ ۱-۴	۱. محدوده گردن
						۱-۲ محدوده مثلث قدامی گردن را توضیح دهد. ۲-۲ مثلثهای موجود در این ناحیه را نام ببرد. ۲-۳ محدوده مثلث های ساب منتال، عضلانی، کاروتید و دیگاستریک را توضیح دهد. ۲-۴ محتویات این مثلث ها را نام ببرد.	۲. مثلث های گردن
						۳-۱ محدوده ناحیه طرفی گردن را بداند. ۳-۲ عضله استرنوکلیدوماستوئید، اتصالات، اعصاب و وظیفه آن را فرا گرفته باشد. ۳-۳ ورید ژوگولار خارجی، نحوه تشکیل	۳. ناحیه طرفی گردن

						و مسیر آن را شرح دهد. ۳-۴	
						۴-۱ اتصالات فاسیای عمقی گردن را توضیح دهد. ۴-۲ تقسیم بندی فاسیای عمقی گردن را توضیح دهد. ۴-۳ ۴-۴	۴. فاسیاهای گردن



بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی دزفول  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول  
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : گردن، عروق و اعصاب	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	رسانه ها و وسایل	روش ارزشیابی
------------	--------------	--------------	-----------	------------------	--------------

دانشجویان	آموزشی		روانی- حرکتی	عاطفی	شناختی		
پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	۱-۱ مجاورات غلاف کاروتید را بداند ۲-۱ مسیر شریان کاروتید مشترك و مجاورت آنرا شرح دهد ۳-۱ سینوس و جسم کاروتید و عصب دهی به آنها را بداند. ۴-۴	۱. غلاف کاروتید و محتویات آن
						۱-۲ مسیر و مجاورات شریان کاروتید خارجی را بداند. ۲-۲ شاخه های شریان کاروتید خارجی را شرح دهد ۳-۲ شاخه های انتهایی شریان کاروتید خارجی را بداند. ۴-۲	۲. شریان کاروتید خارجی
						۱-۳ مسیر شریان کاروتید داخلی را شرح دهد ۲-۳ ۳-۳ ۴-۳	۳. شریان کاروتید داخلی
						۱-۴ مسیر عصب واگ و گانگلیونهای آنرا بداند ۲-۴ شاخه های گانگلیونهای واگ را نام ببرد. ۳-۴ شاخه های Meningeal & ۴ Auricular عصب واگ را بداند ۴-۴ نحوه تقسیم عصب سوپریور لارنژیال را بداند. ۵-۴ شاخه های قلبی عصب واگ را شرح دهد. ۶-۴ عصب لارنژیال تحتانی، مسیر و شاخه های آنرا بداند.	۴. عصب واگ
						۱-۵ محل قرارگیری زنجیره سمپاتیک و گانگلیونهای آنرا شرح دهد. ۲-۵ گانگلیونهای فوقانی گردن و شاخه های آنرا شرح دهد. ۳-۵ گانگلیونهای میانی گردن و شاخه های آنرا بداند ۴-۵ گانگلیونهای تحتانی گردن و شاخه های آنرا شرح دهد.	۵. سمپاتیک گردن

--	--	--	--	--	--	--	--



بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی دزفول  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول  
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مثلث خلفی گردن، شریان ساب کلاوین و شبکه براکیال	محل برگزاری : C
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

#### هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی	عاطفی	روانی - حرکتی			
۱. مثلث خلفی گردن	۱-۱ حدود مثلث خلفی را بداند. ۱-۲ تقسیمات مثلث خلفی را شرح دهد. ۱-۳ عناصر سطحی و عمقی مثلث خلفی را شرح دهد. ۱-۴ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات نردبانی را شرح دهد. ۱-۵ مجاورات عضله نردبانی قدامی را بداند.	✓			سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ	پرسش کلاسی، کوئیز

					<p>۲-۱ مسیر شریان Subclavian را شرح دهد</p> <p>۲-۲ مجاورت شریان Subclavian را بداند.</p> <p>۲-۳ مسیر و شاخه های شریان مهره ای را شرح دهد.</p> <p>۲-۴ مسیر و شاخه های شریان تیروسرویکال را شرح دهد.</p> <p>۲-۵ مسیر و شاخه های شریان کوستوسرویکال را شرح دهد.</p> <p>۲-۶ شریان دورسال اسکاپولار را شرح دهد.</p> <p>۲-۶ ورید ساب کلاوین و نحوه تشکیل آنرا بداند</p>	<p>۲. شریان و ورید تحت ترقوه ای</p>
					<p>۳-۱ شاخه های تشکیل دهنده و محل تشکیل شبکه براکیال را بداند</p> <p>۳-۲ شاخه های قسمت گردنی شبکه براکیال را شرح دهد.</p> <p>۳-۳</p> <p>۳-۴</p>	<p>۳. شبکه براکیال</p>
					<p>۴-۱ مسیر و شاخه های عصب Accessory را شرح دهد.</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>	<p>۴. عصب زوج یازده مغزی</p>

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ناحیه اینفرا هیوئید و سوپراهیوئید	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ

تعداد واحد: ۱.۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه
----------------------	------------------------------------------------------------------

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			روانی- حرکتی	عاطفی	شناختی ✓		
پرسش کلاسی	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مازیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ				۱-۱ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه سطحی ناحیه Infrahyoid را شرح دهد. ۱-۲ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه عمقی Infrahyoid را شرح دهد ۱-۳ خونرسانی به ماهیچه های اینفراهیوئید را فرا گرفته باشد. ۱-۴	۱. ناحیه <b>Infrahyoid</b>
						۲-۱ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه سطحی، میانی و عمقی ناحیه Suprahyoid را شرح دهد. ۲-۲ محل قرارگیری و ساختمان نای را شرح دهد. ۲-۳ مجاورات بخش گردنی مری را بداند. ۲-۴ عروق و اعصاب نای و مری گردنی را بداند. ۲-۵ اعصاب این احشاء را فرا گرفته باشد ۲-۶	۲. ناحیه <b>سوپراهیوئید</b>

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مثلث ساب ماندیبولار و مثلث خلفی گردن	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (و)			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی	عاطفی	روانی- حرکتی			
۱. مثلث ساب ماندیبولار	۱-۱. حدود مثلث Submandibular و محتویات آنرا بدانند. ۲-بخشهای سطحی و عمقی غده Submandibular را شرح دهد. ۳-۱ عروق و اعصاب غده Submandibular را بدانند. ۴-۱ مجاورت اعصاب لینگوال و هایپوگلسال نسبت به مجرای غده تحت فکی را شرح دهد. ۵-۱ رشته های سمپاتیکی و پاراسمپاتیکی گانگلیون Submandibular را بدانند. ۶-۱ مسیر عصب Hypoglossal و علایم فلج آن را بدانند	*			سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاز	پرسش کلاسی، کوئیز
۲. عضلات پره ورتبرال	۱-۲ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات طبقه دراز گردنی و سری را شرح دهد ۲-۲ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات راست طرفی و جلویی سر را شرح دهد. ۳-۲ ۴-۲ ۵-۲ ۶-۲.						

						<p>۳-۱ حدود ناحیه خلفی گردن را بداند.</p> <p>۳-۲ مبدا، انتها، عصب و عمل عضلات ناحیه خلفی گردن را شرح دهد</p> <p>۳-۳ اضلاع مثلث Suboccipital را بداند.</p> <p>۳-۴ محتویات مثلث Suboccipital را بداند.</p>	<p>۳. ناحیه خلفی گردن</p>
						<p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>	۴.



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : ناحیه صورت	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

#### هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری			روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
		شناختی	عاطفی	روانی- حرکتی			
۱. ساختارهای موجود در صورت	<p>۱-۱ حدود صورت را مشخص نماید.</p> <p>۱-۲ ساختارهای آناتومیکی ناحیه قدامی صورت را از سطح به عمق ذکر نماید.</p> <p>۱-۳ ویژگیهای پوست، فاشیا سطحی</p>				سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو، پروژکتور، اسلاید، وایت	پرسش کلاسی، کوئیز

	بورد، مولاز					و عمقي صورت را بيان كند. ۱-۴	
						<p>۲-۱ عضلات پوستي اطراف كاسه چشم و پلكها را نام ببرد، مبدا ، انتها، عصب و عمل آنها را توضيح دهد</p> <p>۲-۲ عضلات پوستي اطراف بيني را نام ببرد، مبدا، انتها، غصب و عمل آنها را توضيح دهد.</p> <p>۲-۳ عضلات پوستي اطراف دهان را نام ببرد، مبدا، انتها ، عصب. عمل آنها را توضيح دهد.</p> <p>۲-۴ خون رساني و عصب دهني ناحيه قدامي صورت را شرح دهد.</p>	۲. عضلات صورت
						<p>۳-۱ حدود ناحيه پاروتيد را مشخص نمايد.</p> <p>۳-۲ ساختمانهاي آناتوميك ناحيه پاروتيد را نام ببرد.</p> <p>۳-۳ غده پاروتيد را از نظر ساختمان، شكل و پوششهاي آن را شرح دهد.</p> <p>۳-۴ مجاورات سطوح غده پاروتيد را ذكر نمايد.</p> <p>۳-۵ ساختمانهاي عروقي و عصبي راکه از ضخامت غده ميگذرد را نام ببرد.</p> <p>۳-۶ مسير و انتها و مجاورات مجراي غده پاروتيد را بيان نمايد.</p> <p>۳-۷ عصب فاشيال را از نظر مبدا، مسير و شاخه هاي جانبي و انتهائي آن را شرح دهد.</p> <p>۳-۸ شاخه هاي كاروتيد خارجي در ضخامت غده پاروتيد و شاخه هاي انتهائي آن را ذكر نمايد.</p> <p>۳-۹ شريان گيجگاهي سطحي و شاخه هاي جانبي و انتهائي آن را نام ببرد.</p> <p>۳-۱۰ عروق و اعصاب غده پاروتيد را توضيح دهد.</p>	۳. ناحيه پاروتيد
						<p>۴-۱</p> <p>۴-۲</p> <p>۴-۳</p> <p>۴-۴</p>	۴.



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
شماره جلسه : سیزدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : حفره اینفرا تمپورال	محل برگزاری :
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : دکتر سوسن صباغ
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع علوم پایه	تعداد واحد: ۱.۲ واحد

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی	عاطفی	روانی- حرکتی		
پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ	*			۱-۱ رباط ها، عضلات، عروق و اعصاب موجود در حفره اینفرا تمپورال را نام ببرد. ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴	۱. محتویات حفره اینفرا تمپورال
						۲-۱. مبدا و انتهای عضله پتریگوئید لترال را فرا گرفته باشد. ۲-۲. موقعیت عضله پتریگوئید لترال و مجاورات خارجی و داخلی آنرا نام ببرد. ۲-۳. عصب دهی و عمل عضله پتریگوئید لترال را فرا گرفته باشد. ۲-۴. مبدا و انتهای عضله	۲. عضلات حفره اینفرا تمپورال

					<p>پتریگونید مدیال را بدانند.  <b>۲-۵</b> مجاورات خارجی و داخلی عضله پتریگونید مدیال را شرح دهد.  <b>۲-۶</b> عصب دهی و نقش عضله پتریگونید مدیال را فرا گرفته باشد.  <b>۲-۷</b></p>	
					<p><b>۳-۱</b> موقعیت شریان ماگیلاری را در صورت شرح دهد.  <b>۳-۲</b> بخش های مختلف شریان ماگیلاری را در صورت نام ببرد.  <b>۳-۳</b> شاخه های قسمت اول ، دوم و سوم شریان ماگیلاری را نام ببرد.  <b>۳-۴</b>  <b>۳-۵</b>  <b>۳-۶</b>  <b>۳-۸</b></p>	<p><b>۳. شریان ماگیلاری</b></p>
					<p><b>۱-۴</b> هسته های حسی و حرکتی عصب ماندیبولار را آموخته باشد.  <b>۲-۴</b> انشعابات عصب ماندیبولار را در حفره اینفرا تمپورال نام ببرد.  <b>۳-۴</b> شاخه های تنه اصلی عصب ماندیبولار را نام ببرد.  <b>۴-۴</b> انشعابات تنه قدامی عصب ماندیبولار را فرا گرفته باشد.  <b>۵-۴</b> شاخه های تنه خلفی عصب ماندیبولار را نام ببرد.  <b>۶-۴</b> عقده اتیک و اعصاب ورودی و خروجی از آنرا شرح دهد.</p>	<p><b>۴. عصب ماندیبولار</b></p>

						<p>۵-۱ موقعیت عصب ماگزیلاری را در صورت فرا گرفته باشد.</p> <p>۵-۲ بخشهای مختلف عصب ماگزیلاری را آموخته باشد.</p> <p>۵-۳ انشعابات جدا شده از چهار بخش عصب ماگزیلاری و مسیر آنها را یاد گرفته باشد.</p> <p>۵-۴</p> <p>۵-۵</p>	<p>۵. عصب ماگزیلاری</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

نام درس : آناتومی سرو گردن	
تاریخ برگزاری :	شماره جلسه : چهاردهم
محل برگزاری :	موضوع جلسه : دهان، دندانها، کام و لنگ سر و گردن
مدرس : دکتر سوسن صباغ	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه
تعداد واحد: ۱.۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :

هدف کلی درس:

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب
			شناختی	عاطفی	روانی- حرکتی		

پرسش کلاسی، کوئیز	ویدئو پروژکتور، اسلاید، وایت بورد، مولاژ	سخنرانی، پرسش و پاسخ			*	<p>۱-۱ موقعیت دهان محدوده و تقسیمات آن را بیان نماید.</p> <p>۱-۲ ساختمانهای موجود در کف دهان را نام ببرد.</p> <p>۱-۳</p> <p>۱-۴</p> <p>۱-۵</p> <p>۱-۶ ۱-۷</p>	۱. حفره دهان محدوده و محتوا
						<p>۲-۱ محل و مجاورات غدد بزاقی زیر زبانی را شرح دهد.</p> <p>۲-۲ محل باز شدن مجاری غدد بزاقی زیر زبانی را مشخص نماید.</p> <p>۲-۳</p> <p>۲-۴</p>	۲. غدد بزاقی زیر زبانی
						<p>۳-۱ وضعیت کلی دندانهای شیری و دائمی را بیان نماید.</p> <p>۳-۲ عروق و اعصاب دندانها را توضیح دهد</p> <p>۳-۳</p> <p>۳-۴</p>	۳. دندانها
					*	<p>۵-۱ موقعیت کام نرم و کام سخت را مشخص نماید.</p> <p>۵-۲ عضلات کام نرم اتصالات، عصب و عمل آنها را بیان نماید.</p> <p>۵-۳ عصب و عروق کام. سخت و کام نرم را مشخص نماید.</p> <p>۵-۴ موقعیت لوزه کامی و عروق و اعصاب آنرا نام ببرد.</p> <p>۵-۵</p>	۴. کام
					*	<p>۱-۵ موقعیت گره های لنفی سطحی و عمقی را شناخته باشد.</p> <p>۲-۵ عقده های لنفی سطحی گردن را نام برده و نحوه تخلیه آنها را فرا گرفته باشد.</p> <p>۳-۵ موقعیت و نحوه تخلیه عقده های لنفی عمقی گردن را شرح دهد.</p> <p>۴-۵</p>	۶. لنف سر و گردن